تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي التعليم العام - المترشحون الرسميون والأحرار - دورة يوليوز 2024 الموضوع	مادة التربية الإسلامية

خاص بالأكاديمية

الاسم الشخصي والعائلي: .....

تاريخ الازدياد ومكانه: .....

رقم الامتحان:	مدة الإنجاز: ساعة	المعامل: 01

خاص بالأكاديمية	النقطة النهائية على 20 بالأرقام: ..... وبالحروف:	مادة التربية الإسلامية
ورقة الإجابة	اسم المصحح وتوقيعه:	الصفحة: 1 على 4

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية:

لَقِيَتْ حادِثةُ تخريبِ مجموعة من التلاميذ لِمَرَافقِ مؤسّستهم التعليمية وإتلاف مساحتها الخضراء استنكارَ الكثير مِن المُتتبِّعين للشأن التربوي، وإيماناً منها بضرورة الانخراط في محاربة هذه الظاهرة السلبية، نظّمتْ مؤسستك لقاءً تواصليا مع التلاميذ وأوليائهم، للتحسيس بأهمية الحفاظ على مُمتلَكات المؤسسة وفضائها، وتجَنُّبِ مختلف أشكال العنف والإفساد، حيث أجمع الحاضرون على أن هذه الممارسات تتنافى مع القيم التي دعا إليها القرآن الكريم لتزكية النفوس، وتجَسّدَتْ في أخلاق الرسول ﷺ وفي سيرة أصحابه رضي الله عنهم، وحرصت إمارة المؤمنين عبر التاريخ على رعايتها، صَوْناً للحقوق والحريات وضَمَاناً للأمن والوحدة والاستقرار.

وفي ختام اللقاء أشَادَ رئيس جمعية أمهاتِ وآباء وأولياء التلاميذ بهذه المُبَادرة، وحَثَّ الجميعَ على التبَرُّعِ لإصلاح مَرَافقِ المؤسسة، مُستحْضِرينَ قولَ الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلْمُصَّدِّقِينَ وَٱلْمُصَّدِّقَٰتِ وَأَقْرَضُوا۟ ٱللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَٰعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾. (سورة الحديد: 17)

اقرأ الوضعية أعلاه جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1. حدد القضية التي تعالجها الوضعية. (1ن)

.....

2. املأ الجدول الآتي بما يناسب. (1,5ن)

المفهوم	تعريفه الاصطلاحي
القرآن الكريم	
	القيام على شؤون الرعية بما يُصلحهم دنيا وأخرى.

للتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com
Scanné avec CamScanner

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3. تَدَبَّر الآية الكريمة الواردة في الوضعية ثم أنجز ما يلي:

أ. أتمم الجدول الآتي بما يناسب. (1ن)

حكم النون الساكنة والتنوين	مثالها من الآية الكريمة
	﴿قَرْضاً حَسَناً﴾
الإخفاء	

ب. استخلص القيمةَ الواردة في الآية. (1ن)

ج. صُغْ مضموناً مناسباً للآية. (1ن)

4. استخرج من الوضعية غايتين لإمارة المؤمنين. (1ن)

5. وَظِّفْ الجدول أسفله لتحديد موقفك من التصرفات الواردة فيه مع التعليل المناسب. (3ن)

التصرفات	الموقف: أتفق/ لا أتفق	التعليل
إتْلَافُ مجموعةٍ من التلاميذ للمساحة الخضراء بمؤسستهم.		
دَعْوَةُ رئيس الجمعيةِ الأمهاتِ والآباءَ إلى التَّبَرُّعِ لإصلاح مرافق المؤسسة.		

للتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com
Scanné avec CamScanner

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

6. اِعْتَنَتْ سورة الحديد بتزكية النفوس من خلال إرساء مجموعة من القيم وربْطِها بالإيمان بالله تعالى.

أتمم ملء الجدول الآتي بكتابة الآيات المناسبة من سورة الحديد مع الشكل التام. (3ن)

الآيات من سورة الحديد مع الشكل التام	المعاني
	إخْرَاجُ الناس من الظلمات إلى النور من غايات إنزال القرآن الكريم على الرسول ﷺ.
	بَيَانُ حال المؤمنين والمؤمنات يوم القيامة وتَبشيرُهم بالنُّور التامِّ والفوز العظيم.

7. جَسَّدت أخلاقُ الرسول ﷺ وسيرةُ أصحابه رضي الله عنهم القيمَ السامية التي دعا إليها القرآن الكريم؛

أ. اِستخلص من كل نص شرعي القيمةَ الواردة فيه. (1ن)

النص الشرعي	القيمة
قال تعالى: ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ﴾ (سورة الأنبياء: الآية 106)	
قال رسول الله ﷺ: "إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الرِّفْقَ فِي الْأَمْرِ كُلِّهِ". (رواه البخاري)	

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com
Scanné avec CamScanner

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ب. مَيِّزْ بَيْنَ ما يُحقِّق التعارف والتعايش وما لا يُحَقِّقهما مما يلي: (1,5ن)

التعاون في المعروف - قَبُول الاختلاف - التعصب للرأي - حُسْنُ الجوار - الجدال بالحسنى - الاستهزاء والسخرية

ما يحقق التعارف والتعايش	ما لا يحقق التعارف والتعايش

ج. صِلْ بخَطٍّ كل بند من بنود وثيقة المدينة بالمبدأ الذي تَضَمَّنَهُ. (1,5ن)

- "للمسلمين دينُهم وللهود دينُهم" • نُصرة المظلوم.
- "مَنْ خَرَجَ مِنَ المدينة آمِنٌ ومَنْ قَعَدَ آمِنٌ" • حُرِّية العقيدة.
- "أنَّ المؤمنين يَدٌ واحدةٌ على مَنْ بَغَى عليهم" • الأمن وحرية التنقل.

د. أذْكُرْ موقفاً للصحابي أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه يُظْهِرُ محبتَه ونُصرتَه للرسول ﷺ. (1ن)

.....

.....

8. سَلَكَ القرآن الكريم في تزكية النفوس مَنْهَجَ الجَمْعِ بين تصحيح الاعتقاد والحَثِّ على امتثال الأوامر واجتناب والنواهي؛

أ. حدد المجال الذي يدل عليه كل نص شرعي مما يلي بوضع علامة (×) في الخانة المناسبة. (1,5ن)

النص الشرعي	مجال العقيدة	مجال الشريعة
قال تعالى: ﴿ءَامِنُوا۟ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَأَنفِقُوا۟ مِمَّا جَعَلَكُم مُّسْتَخْلَفِينَ فِيهِ ۖ فَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنكُمْ وَأَنفَقُوا۟ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (الحديد: 07)		
قال تعالى: ﴿مَآ أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٍ فِى ٱلْأَرْضِ وَلَا فِىٓ أَنفُسِكُمْ إِلَّا فِى كِتَٰبٍ مِّن قَبْلِ أَن نَّبْرَأَهَآ ۚ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٌ﴾ (الحديد:21)		

ب. وَضِّحْ كيف يُزَكِّي القرآنُ الكريمُ النفوسَ. (1ن)

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com
Scanné avec CamScanner